

2022年春季学期，受疫情影响，学校第一时间采取有力的疫情防控措施，全面部署学校教育教学工作，并且按照学校部署迅速做好线上教学的准备工作。学院教师积极行动，在线上教学中践行初心使命，落实落细各项工作要求，畅通家校等沟通渠道，确保线上教学不断不乱，有序进行。本学期学院消防工程系伊伯乐老师负责讲授《火灾预测预报》课程，授课对象为学院2019级消防工程的全体同学。

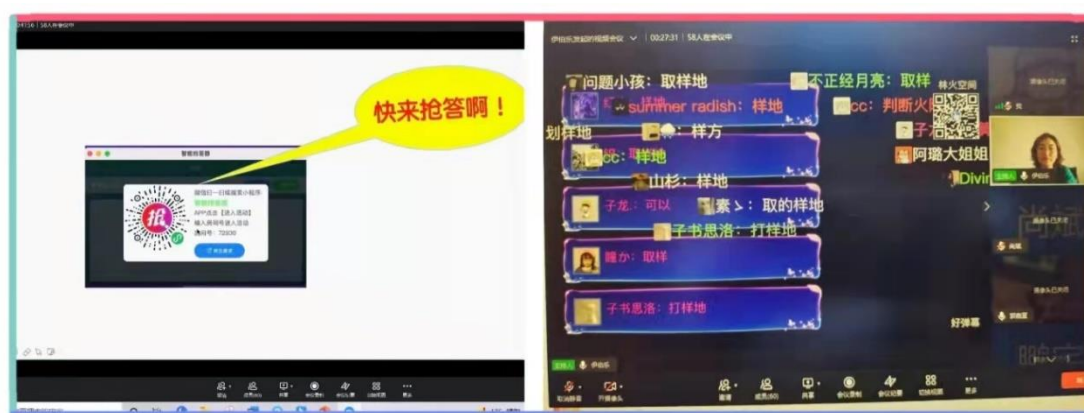
伊伯乐老师通过钉钉视频会议平台走进“在线课堂”，推进网络教学的实施，避免灌输式形式，确保在线教学质量。课前，伊伯乐老师在钉钉平台提前发布了教学内容，预留了课前小作业，为课程的学习打下坚实的基础。同时，老师会提前叮嘱学生进入线上教学课堂，及时记录考勤，调试设备，保证线上教学的效果。



课前思考与思政教育的融入

教学过程中，伊伯乐老师以钉钉的共享屏幕功能为主，由“气候变化对森林、草原火灾有影响吗？”这一问题导入的形式展开课堂教学，课程内容主要围绕林火预测预报的七个不稳定因子，包括可燃物的含水率、风、温度、空气湿度、降水、连旱天数和雷电活动等逐一展开讲解，并且融入了“守住绿水青山，留住金山银山”这一

思政教育，整个课堂以学生为主导、教师为引导，老师引导学生由浅入深，从阅读课件到学习视频，辅以相关知识点的论文文献，最后引发学生的主动思考,加深同学们对课前预习内容的理解,确保学生熟悉授课内容，掌握基础知识点并汇总重难点。在课程直播过程中，为确保同学们的出勤率，提高同学们上课的积极性与主动性，老师为本门课程创建具有专业特色的二维码——“林火空间”，同学们扫描二维码进入“林火空间”，通过微信平台“好弹幕”公众号开展趣味互动，同学们积极通过弹幕形式发送答案，老师也对同学们的答案进行相应订正和鼓励,期间伊伯乐老师还通过小程序“智能抢答器”进行线上提问、抢答，对抢答成功的同学的答案给予评判和奖励，增加了线上课堂的趣味性，提高了线上课堂参与度,并调动学生们学习的积极性。老师讲授重点知识的环节中，给予同学们记笔记时间，并记录他们的课堂表现，课间休息过后，老师选了五名同学展示和讲解个人所查阅的相关论文，介绍形式为PPT展示,老师在每名同学介绍完毕后给予相应点评,提升了线上学习效果。

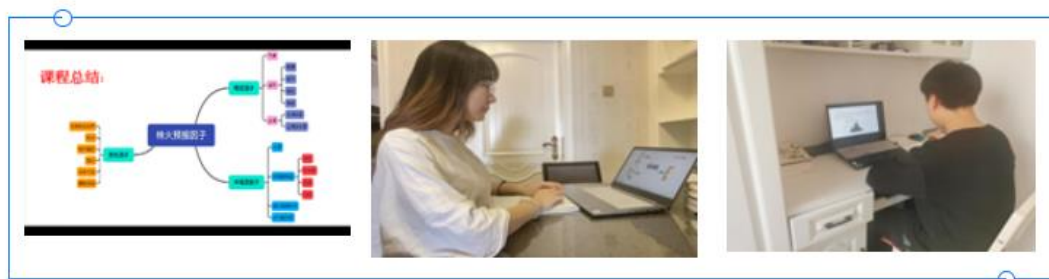


课堂趣味互动环节



学生作业汇报

课后，老师对课堂内容进行总结，对学生出勤、内容学习、参与讨论、随堂练习及线上直播课程等教学环节进行梳理和反思，并在班级群中及时布置作业，要求学生按时完成，遇到问题随时与老师联系，以便夯实学习内容。随时监督学生课后学习的自主性，不遗漏任何重点、难点，通过适当的内容、多样的方法与先进的模式，实现育人目标。



课后总结及学生听课情况

面对突如其来的疫情，教师们会一如既往的凝心聚力，以线上教学这个特殊平台教书育人并陪伴学生共同成长，和学生一同打赢这场抗疫的教学保卫战！